

## 如何進行有效的國際合作

劉文亮

工研院材化所(MCL/ITRI) 企畫與推廣組組長



近年來，國內大型學術研討會流行重金邀約所謂的大師級學者進行蜻蜓點水式的講演，然而放完了煙火後，我們得到了什麼？

開放式創新平台(Open Innovation Platform)是近年來先進國家之科學技術創新研發(Science Based Innovation)欲差異化(Differentiation)突破(Breakthrough)所建立的一種研發模式，其特色是引入國內外學校、研究機構等之專家、教授、博士生在開放式創新平台上，與創新平台內擁有核心技術的專業研究同仁進行技術分享、交流、合作，以引發出源源不斷的創新思維、理念及新的探索性創新前瞻題目。如何透過國際/學研活動與國內外特定領域研發機構、學校進行創新交流合作是開放式創新平台的成功關鍵，以下淺見是本人實際參與國際學研合作的心得，提供作分享。

① 技術互補切磋成長：技術合作大多基於平等互惠的原則，我們一定有些國內優勢產業環境所建立的獨特製程、應用等技術可以與對方偏向於理論、檢測、基礎的技術進行合作，而所衍生的專利、論文宜按照投入資源、貢獻度的比例分享研發成果。② 確立合作對象：由建構的開放式創新平台為起點，有特定的技術需求，能透過專家推薦合作對象是最好；不然在專業領域上或國際會議上找對專家往往是成功的開始，而邀請這些學者來訪，進一步了解彼此則是成功的一半，多次往返溝通以確定工作目標、研究方向、互訪人員等，有時要花上一兩年的時間來孕育此一國際學研合作計畫。③ 50% – 50% 原則：如有較長時間（數個月到一年）派往國外研發機構、學校訪問研究，雖然事先規劃夠資格的研究同仁及時程，進行創新研究或學習計畫，但仍應該安排另外 50% 左右的時間與團隊相關好手於工作內外積極互動，除可了解不同國家人員之思考行為方式，更可建立與各別成員、團隊未來長期合作之關係；此外應多參與研究外的相關計畫；博物館、美術館、社交派對、會議、討論會等都是值得積極前往，以便藉機成為參訪國之民情風俗達人，這對於日後人員溝通、友情建立、研發策略分析有相當大的助益。④ 勿迷信名牌：如與 UC Berkeley、MIT、Stanford、東京大學等所謂的名校進行合作，已有的合作經費對這些名牌教授影響力不足，學校人事成本又高，只有極少的經費會用在合作計畫上，且關係很難對等；反而一些名氣並不響亮的學校中，有特定領域的名師值得合作，所要求的經費較合理，雙方能有較對等的關係，且這些教授肯花較多的時間、資源投入合作計畫上。⑤ 其他：國際合作項目必須為機構內相關計畫之重要環節，如此才會有足夠的業務、差旅、人事費用進行合作事宜，且能不吝於提供適當合理之經費給欲合作之對象；而如有獨特之素材、題目、材料等核心技術吸引對方，國際合作可能不用花錢且可維持相當的對等關係。

劉文亮